

# JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

(Istaigos pavadinimas)

OLGA MEDIEKŠĖ

(Istaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Kokybiškas ir motyvuojantis bendradarbiavimu grįstas ugdymas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	Ugdymo(si) turinio (veiklų) pritaikymas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, žinias ir asmenybės ūgtį.	Ne daugiau kaip 20 proc. mokinių, besimokančių slenkstiniu lygiu.  75 proc. mokinių per vienus mokslo metus padaryta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų pažanga.
	Integruotas, interaktyvus, peržengiantis mokyklos sienas, mokymas(is).	80 proc. mokytojų veda bent dvi integruotas pamokas, kai pamokoje dirba du ar daugiau mokytojų.  79 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias aplinkas.  Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda bent 1 pamoką kitose erdvėse.
	Abipusis grįžtamasis ryšys, padedantis mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės.	Atliktos apklausos rezultatai:  ne mažiau kaip 65 proc. mokinių planuoja savo mokymosi tikslus, atitinkančius jo individualias galias;  ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad pamokoje yra aptariamoms mokymosi strategijoms;  ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ugdomi teksto skaitymo ir suvokimo įgūdžius visų dalykų pamokose.
	Bendradarbiavimu grįstas asmeninis tobulėjimas.	Atliktos apklausos rezultatai:  ne mažiau kaip 65 proc. mokinių teigia, kad mokytojai stebi ir su

		<p>jais aptaria mokymosi rezultatus ir akcentuoja sėkmes;</p> <p>ne mažiau kaip 80 proc. mokinių teigia, kad pamokoje jiems aišku, ką ir kiek turi išmolti.</p>
2. Kryptingas neformaliojo švietimo ir aktyvios savivaldos plėtojimas.	<p>Neformaliojo vaikų švietimo teikiamų paslaugų įvairovės didėjimas.</p>	<p>Vykdomos ne mažiau kaip 3 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos.</p> <p>2 proc. padidėjęs neformaliajam vaikų švietimui naudojamų valandų skaičius.</p> <p>Neformaliojo švietimo veikla užimti ne mažiau kaip 85 proc. 1–8 kl. mokinių ir 82 proc. specialiųjų poreikių mokinių.</p>
	<p>Aktyvios ir kūrybiškos savivaldos palaikymas. Savivaldos narių įtraukimas į diskusijas dėl jiems aktualių sprendimų.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 „Apskritojo stalo“ diskusijos su mokinių savivalda ir 1 su tėvų taryba apie naujovių įdiegimą progimnazijoje, galimų problemų sprendimą, iniciatyvas, renginių organizavimą.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 15 mokinių iniciatyvų.</p> <p>65 proc. mokinių teigia, kad yra įtraukiami planuojant mokyklos veiklas ir 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimo, organizavimo procesus.</p> <p>Tėvų iniciatyva suorganizuoti bent 2 renginiai progimnazijos bendruomenei.</p>
3. Lyderystės ir tinklaveikos plėtojimas	<p>Profesinės patirties sklaida, mokantis su kitais ir iš kitų. Kolegialaus bendradarbiavimo ir profesinio tobulėjimo stiprinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų pasirinkta forma dalijasi patirtimi rajone, šalyje arba tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>Pravestos 3 pamokos-studijos su kitomis rajono mokyklomis.</p> <p>Kiekvienos metodinės grupės per mokslo metus surengtas bent vienas rajoninis, respublikinis ar progimnazijos bendruomenei</p>

		<p>skirtas renginys.</p> <p>75 proc. mokytojų stebi bent 1 kolegą pamoką ar jos fragmentą.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė bendradarbiauja ir vykdo veiklas su rajono ugdymo įstaigomis.</p> <p>Suorganizuota metodinė diena-praktikumai.</p>
	<p>Bendruomenės telkimas ir tinklaveikos plėtojimas, organizuojant ir įgyvendinant Jonavos 275-ajam jubiliejui skirtas veiklas.</p>	<p>Inicijuotas, parengtas ir įgyvendintas projektas „Mažasis istorijų festivalis Rimkuose“, įtraukiant progimnazijos ir Jonavos miesto bendruomenes. Tinklaveika vykdoma bent su 4 Jonavos rajono savivaldybės švietimo įstaigomis.</p>
<p>4. Saugios ir šiuolaikiškos bendradarbiavimu grįstos ugdymo aplinkos kūrimas.</p>	<p>Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p>	<p>Suorganizuotas bent vienas seminaras ar paskaita mokytojams, siekiant skatinti asmeninį tobulėjimą, tarpusavio bendravimą ir pasaulėžiūros plėtimą.</p> <p>Vykdomos ne mažiau kaip 2 sveikatą tausojančios, prevencinės programos, projektai.</p>
	<p>Atviros mokyklos kūrimas bendradarbiaujant šalies ir tarptautiniu lygmeniu.</p>	<p>Užmegztas kolegialus bendradarbiavimas bent su viena šalies mokykla-partnere.</p>
	<p>Profesinis veiklinimas, edukacinių erdvių modernizavimas ir kūrimas.</p>	<p>Kiekviena klasė dalyvauja bent 1 veikloje su kūrėjais, išradėjais, politikais, socialiniais partneriais ar įmonėmis.</p> <p>Įrengta bent 1 edukacinė erdvė mokiniams.</p>

**Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas.
2. Techniniai trikdžiai, nepriklausantys nuo progimnazijos darbuotojų.

*Mero patarėja*

(į pareigas priimančio asmens)

Birutė Gailienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

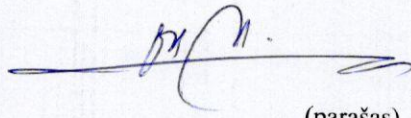
(data)

ar jo īgaliotais asmuo)

Susipažinu.

Direktorē

\_\_\_\_\_



(parašas)

Olga Medieksa

(vardas ir pavardē)

2025-02-25

(data)